

Психологическая акция для педагогов «Осенние размышления».

Цель: погружение в собственные мысли, анализ своего предназначения, осознание внутренних желаний и потребностей, саморефлексия.

Педагог-психолог: Осень – это период, когда природа готовится к зимнему покою. Листья на деревьях меняют свою окраску, испуская красивые оттенки желтого, оранжевого и красного. Птицы улетают в теплые края, оставляя пустоту в наших садах и парках. Теплые дни постепенно сменяются прохладой, а вечерами в воздухе уже чувствуется зима.

Осень – это не только время изменений в природе, но и возможность для нас провести время самим с собой и понаблюдать за своими эмоциями и мыслями. Это период, когда нам предоставляется возможность погрузиться в свою внутреннюю жизнь и проанализировать свое предназначение.

Глубокое погружение в свои мысли также помогает нам понять себя лучше. Мы можем раскрыть свои внутренние желания и потребности, а также разобраться, что нас действительно делает счастливыми. Осень — это время, когда мы можем прислушаться к своим эмоциям и интуиции, так как они становятся более ясными и отчетливыми в это время года.

Осенью празднуем свои профессиональные праздники мы, педагоги, причем и день дошкольного работника, и день учителя, и день психолога и логопеда, тоже выпадают на это красивое время года. В год педагога и наставника, в предверии череды профессиональных праздников, я предлагаю вашему вниманию психологическую акцию «Осенние размышления». Вам предлагаю выбрать осенний листок, на котором – одна интересная мысль о процессе воспитания или о роли педагога в становлении личности. Педагог – психолог предлагает коллегам поразмышлять, как выбранное высказывание понимается ими, соответствует ли оно взглядам воспитателей на сегодняшнее время. Предложено поразмышлять, подумать, зачем эта мысль нужна именно вам и как она связана с вашей жизнью.

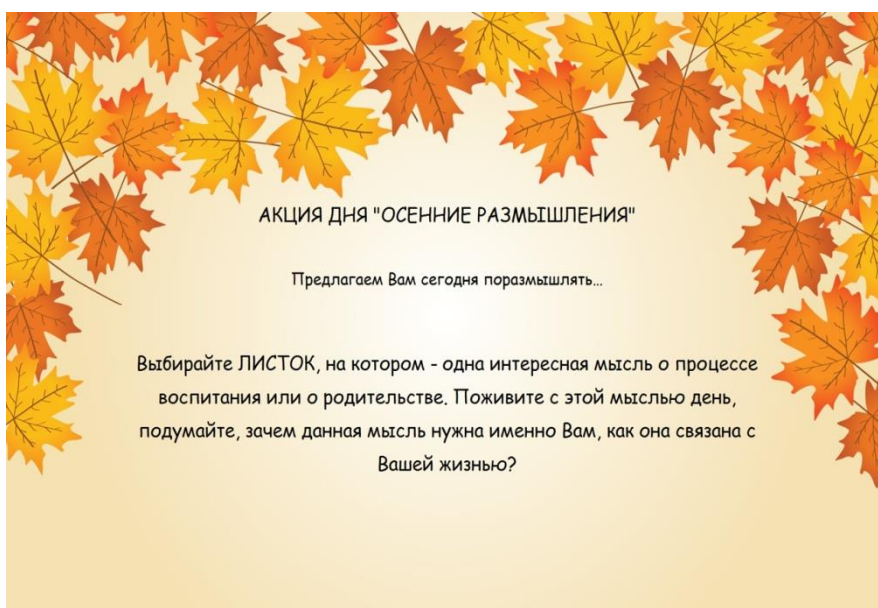
Педагоги выбирают листочки с высказываниями. Идет обсуждение.

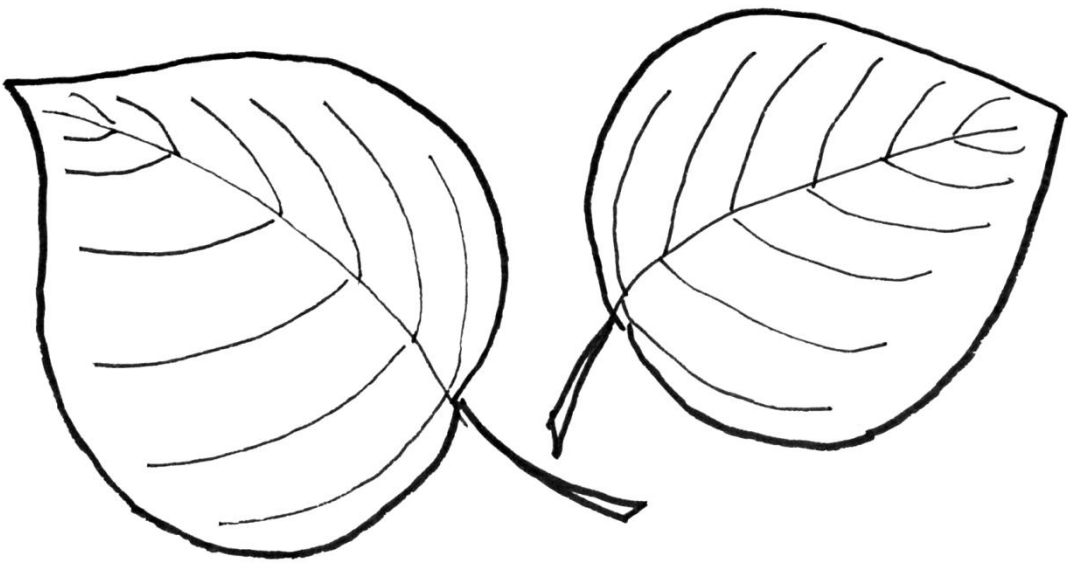
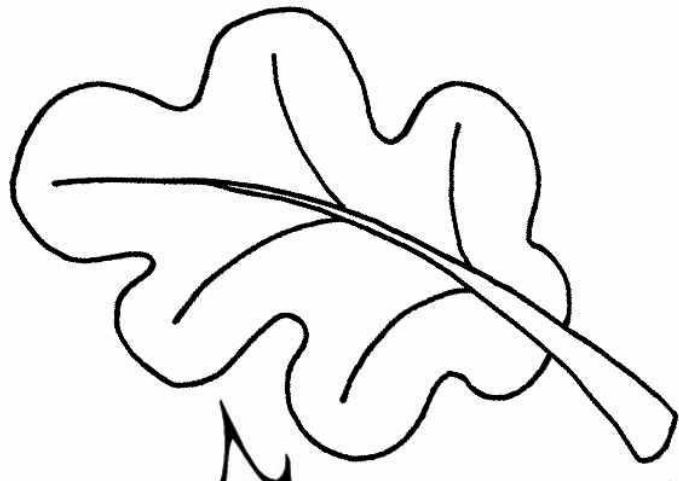
В осеннюю пору природа подарит нам прекрасные возможности для глубокого погружения в себя. Прогулки по паркам, лесам и по берегу реки помогут забыть о повседневной суете и насладиться тишиной и спокойствием. Звуки шуршащих листьев и свежий воздух помогут нам расслабиться и сосредоточиться на своих мыслях.

Осень — это идеальное время для саморефлексии и анализа. Мы можем задать себе вопросы о нашей жизни, наших целях и мечтах. Мы можем оценить, что действительно важно для нас и что мы можем менять в себе и вокруг себя. Осень — это время, когда мы можем проанализировать свои ошибки и сделать планы на будущее.

Таким образом, осень предоставляет уникальную возможность для глубокого погружения в себя и свои мысли. Это время, когда мы можем насладиться спокойствием и тишиной природы, а также задуматься над нашей жизнью и планами на будущее. Осенние размышления помогут нам лучше понять себя и стать более осознанными и счастливыми людьми.

Всем огромное спасибо за участие!





**В мире есть две сложные вещи –
воспитывать и управлять.
Иммануил Кант**

**Если педагог соединяет в себе любовь
к делу и к ученикам, он - совершенный педагог.
Лев Толстой**

**Воспитание есть усвоение
хороших привычек.
Платон**

**...Взрослые не должны сердиться на детей,
потому что это не исправляет, а портит.
Януш Корчак**

**Когда думаешь о детском мозге,
представляешь нежный цветок розы,
на котором дрожит капелька росы.
Какая осторожность и нежность нужны,
чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.
В. А. Сухомлинский**

**Дети святы и чисты... Сами мы можем лезть
в какую угодно яму, но их должны окутывать
в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно
похабничать в их присутствии... нельзя делать
их игрушкой своего настроения: то нежно
лобызать, то бешено топтать на них ногами...
Антон Павлович Чехов**

**Только то в человеке прочно и надежно,
что всосалось в природу его в его
первую пору жизни.
Коменский Я.**

**Искусство воспитания имеет ту особенность,
что почти всем оно кажется делом знакомым
и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее
и легче кажется оно, чем менее человек
с ним знаком теоретически или практически.
Ушинский К. Д.**

**Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире.**

**Игра - это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.**

Сухомлинский В. А.

**Дети святы и чисты. Нельзя делать их
игрушкой своего настроения.**

А.Чехов

Ничто так не вредит, как

возлагаемые надежды.

Цицерон

*Девять десятых тех людей, с которыми мы
встречаемся, являются тем, что они есть,
- добрыми или злыми, полезными
или бесполезными - благодаря воспитанию.*

Д. Локк

*Сколько бы ни создавали правильных представлений
о том, что нужно делать, но если вы не
воспитываете привычки преодолевать длительные
трудности, я имею право сказать, что вы
ничего не воспитали.*

А.С.Макаренко

*Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.*

Только будет ли это настоящее счастье?

А.С. Макаренко

Чтобы обучить другого, требуется больше

ума, чем чтобы научиться самому.

М. Монтень

*Истинное воспитание состоит не
столько в правилах, сколько в упражнениях.*

Ж.Ж. Руссо

*Если вы хотите убедить человека в том,
что он живет дурно, живите хорошо;
но не убеждайте его словами.
Люди верят тому, что видят.*

Г. Торо

*Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство
на земле - и одно из самых эффективных.*

Дейл Карнеги

*Тот, кто щеголяет эрудицией или ученостью,
не имеет ни того, ни другого*

Эрнест Хемингуэй

*Не обижайте детей готовыми формулами,
формулы - пустота;*

*обогащите их образами и картинками,
на которых видны связующие нити.*

*Не отягощайте детей мертвым грузом фактов;
обучите их приемам и способам,*

которые помогут их постигать.

Не учите их, что польза главное.

Главное - воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери

*Не убивайте неясного ума ребенка,
дайте ему расти и развиваться.*

Не выдумывайте для него детских ответов.

*Когда он начинает ставить вопросы, это значит,
что ум его заработал. Дайте ему пищу для*

*дальнейшей работы, отвечайте так, как стали
бы отвечать взрослому человеку.*

Д.И. Писарев

Ничто так не вредит, как возлагаемые надежды.

Цицерон

Обучая учусь.

Сенека Старший

**Девять десятых тех людей, с которыми мы
встречаемся, являются тем, что они есть, - добрыми**

или злыми, полезными или бесполезными

- благодаря воспитанию.

Д. Локк

**Если с человека не потребовать многого,
то от него и не получишь многого.**

А.С. Макаренко

**Чтобы обучить другого, требуется больше
ума, чем чтобы научиться самому.**

М. Монтень

**Воспитание не только должно развивать
разум человека и дать ему известный объем сведений,
но должно зажечь в нем жажду серьезного труда,
без которого жизнь его не может быть
ни достойной, ни счастливой.**

К.Д. Ушинский

**Главнейшая дорога человеческого
воспитания есть убеждение.**

К.Д. Ушинский

**Если вы хотите убедить человека в том,
что он живет дурно, живите хорошо;
но не убеждайте его словами.
Люди верят тому, что видят.**

Г. Торо

**Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство
на земле - и одно из самых эффективных.**

Дейл Карнеги

**Считай несчастным тот день и тот час,
в которые не усвоил ничего нового
и не прибавил к своему образованию.**

Я.А. Коменский

**Каждый ребенок - художник.
Трудность в том, чтобы остаться художником,
выйдя из детского возраста.**

Пабло Пикассо

**Быть человеком - значит не только
обладать знаниями, но и делать для будущих
поколений то, что предшествующие
делали для нас.**

Георг Лихтенберг

**Послушайте - и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните,
сделайте - и Вы поймете.**

Конфуций